


РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
ЧОУ «Барнаульская классическая школа»  
Протокол от 31.08.2022 № 12

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом директора  
ЧОУ «Барнаульская классическая школа»  
Приказ № 82-осн от 31.08.2022  
Директор  А.А. Паутова



## **Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ЧОУ «Барнаульская классическая школа» (далее – Порядок) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с помощью дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; □ Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом и локальными нормативными актами ЧОУ «Барнаульская классическая школа» (далее – школа).

1.3. В Порядке используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.3.2. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

**Авторизация** - предоставление определённому лицу прав на выполнение определённых действий; а также процесс проверки (подтверждения) данных прав при попытке выполнения этих действий.

**Идентификация** – процедура проверки подлинности; в рамках настоящего положения проверка подлинности пользователя ЭИОС путём сравнения введённого им пароля с паролем, сохранённым в базе данных пользователей.

**Идентификация личности** — это процесс установление тождества личности человека по совокупности признаков путем сравнительного их исследования.

**Субъекты ЭИОС** – субъектами электронной информационно-образовательной среды являются: обучающиеся, преподаватели, администраторы системы.

**ЭИОС** - электронная информационно-образовательная среда Google Classroom.

## 2. Организация дистанционного обучения в школе

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

2.3. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя) (приложение 1).

2.4. Для обеспечения дистанционного обучения школа:

- обеспечивает процесс организации дистанционного обучения в соответствии с законодательством РФ и нормативными локальными актами ЧОУ «Барнаульская классическая школа»;
- организует необходимую методическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы по вопросам дистанционного обучения;
- оказывает информационную поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам школы, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

2.5. Чтобы учитель и обучающийся мог участвовать в дистанционном обучении, следует придерживаться следующего регламента:

2.5.1. Зарегистрироваться на ПДО.

2.5.2. Пройти авторизацию и идентификацию личности.

2.5.2.1. Организация идентификации личности:

- Для того чтобы установить подлинность субъектов ЭИОС, все субъекты, зарегистрированные в системе Google Classroom, имеют идентификаторы. Идентификатором субъекта ЭИОС выступает логин пользователя, являющийся личным электронным почтовым адресом. Он привязан к фамилии и имени субъекта ЭИОС.
- При регистрации в Google Classroom учитель и обучающиеся обязаны прописать: Имя, Фамилию, Адрес электронной почты и Пароль. Имя и фамилия должны соответствовать данным, полученным при поступлении в школу.
- Администратор предоставляет коды учебных предметов учителям для рассылки обучающимся с целью подключения к ЭИОС.

- Идентификация личности проходит успешно, если учитель убедится в соответствии предоставленной обучающимся информации со списком обучающихся данного класса. □ В день проведения контроля знаний (текущего, промежуточного или для прохождения итоговой аттестации) обучающийся входит в ЭИОС по своему логину и паролю. Для прохождения текущей, итоговой или промежуточной аттестации обучающийся соединяется с учителем посредством мессенджеров, веб-камеры либо других средств передачи визуальной информации.

2.5.3. Заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, который отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии).

В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру и др.), с которыми обучающийся работает самостоятельно.

2.5.4. Проверять ежедневно портал Google Classroom, на которую учитель ежедневно высылает информацию о занятиях и консультациях, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.

2.5.5. Выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

2.5.6. Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель.

2.5.7. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ наследующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

2.6. Учитель может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

2.7. Учитель обязан заблаговременно сообщать через посредство ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.

2.8. Учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

2.9. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: для 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять: для обучающихся 1–4 классов – один урок, 5–8 классов – два урока, 9–11 классов – три урока.

### **3. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся**

3.1. При осуществлении дистанционного обучения школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.

3.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

3.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

### **4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами ЧОУ «Барнаульская классическая школа».

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ЧОУ «Барнаульская классическая школа».

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах при дистанционном обучении осуществляется на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Учителя вправе использовать для проведения диагностических мероприятий при дистанционном обучении ресурс «Мои достижения» (<https://myskills.ru>) и д.р.

4.7. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами ЧОУ «Барнаульская классическая школа».

Приложение 1

Директору ЧОУ «Барнаульская  
классическая школа»

\_\_\_\_\_

родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу организовать моему ребенку \_\_\_\_\_, ученику \_\_\_\_\_ класса ЧОУ «Барнаульская классическая школа», проживающего по адресу: \_\_\_\_\_, обучение по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (АИС «Сетевой город. Образование», сервис Google Classroom, Zoom, Я-класс и др.) с \_\_\_\_\_ года.

Все (логины)пароли и информацию по организации обучения от классного руководителя получил (а).

С частью 1 статьи 43 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», а именно «Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы», ознакомлен (а).

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка, соблюдение режима занятий беру на себя.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_