

**Частное общеобразовательное учреждение**

**«Барнаульская классическая школа»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического  
совета ЧОУ «Барнаульская  
классическая школа» (протокол от  
02.04.2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ЧОУ  
«Барнаульская классическая  
школа» Паутова А.А.  
Приказ № 68 от 06.04.2026

**Отчет о результатах самообследования**

г. Барнаул 2026

## Оглавление

Аналитическая часть.....	5
<b>Общие сведения об образовательной организации</b> .....	5
1. <b>Оценка образовательной деятельности</b> .....	5
2. <b>Оценка системы управления организацией</b> .....	9
3. <b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> .....	12
4. <b>Оценка организации учебного процесса</b> .....	15
5. <b>Оценка востребованности выпускников</b> .....	16
6. <b>Оценка качества кадрового обеспечения</b> .....	17
7. <b>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b> .	18
8. <b>Оценка материально-технической базы</b> .....	19
9. <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....	21
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

## **Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; ст. 29. Информационная открытость образовательной организации;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Приказом № 49-осн от 19.03.2025 определен состав комиссии по проведению самообследования:

- ✓ Председатель комиссии: Паутова А.А. – директор ЧОУ «БКШ».

Члены комиссии:

- ✓ Иост С.А. – академический директор;
- ✓ Сафонова О.Н. – заместитель директора по УВР;
- ✓ Уфимская Т.М. - заместитель директора по УВР;
- ✓ Кудрявцева Е.А. – заместитель директора по АХР;
- ✓ Морозова О.А. - руководитель кафедры русского языка и литературы, библиотекарь;
- ✓ Гросс Н.В. - руководитель кафедры учителей математики и информатики;
- ✓ Шапошникова И.В. – руководитель кафедры учителей естественно-научного цикла;
- ✓ Карева Н.С. - руководитель МО классных руководителей;
- ✓ Влизько Л.Н. - руководитель кафедры учителей английского языка;
- ✓ Заставнюк М.А. - руководитель кафедры искусств;
- ✓ Филиппова О.Г. - руководитель кафедры истории и обществознания;
- ✓ Пылков Д.А. - администратор сайта.

Самообследование по результатам деятельности школы по итогам 2025 года осуществляется с целью:

1. Получения объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Определения степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и учащихся;
3. Рефлексивной оценки результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
4. Демонстрации своих достижений, приоритетных показателей;

5. Выделения существующих проблемных областей, нуждающиеся в улучшении;
6. Поиска путей дальнейшего совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения качества образования и развития школы.

Источники анализа в ходе проведения самообследования:

- ✓ Устав ЧОУ «Барнаульская классическая школа» утвержден с изменениями и дополнениями решением учредителя Автономной некоммерческой организации «Центр семьи и детства «Растем вместе» протокол № 2 от 06.06.2022;
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 2214040110 от 28 июля 2015 г.
- ✓ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, серия 22№ 002928544 от 07.03.2013;
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 №0001639 регистрационный № 168, от 07.09.2015, бессрочно;
- ✓ Номер и дата приказа аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ № 840-л/к от 21.08.2023 (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);
- ✓ Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ✓ приказы директора по основной деятельности;
- ✓ протоколы заседания Педагогического совета за период самообследования;
- ✓ локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- ✓ результаты административного контроля, итоговых аттестаций;
- ✓ основные образовательные программы и учебные планы;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ результаты участия в конкурсах, олимпиадах;
- ✓ санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;
- ✓ отчеты по итогам работы за прошедшие годы;
- ✓ результаты мониторинговых исследований, независимой оценки качества;
- ✓ отчеты по состоянию библиотечного фонда;
- ✓ журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Барнаульская классическая школа»
Руководитель	Паутова Анна Александровна
Адрес организации	656045, Алтайский край, город Барнаул, Змеиногорский тракт, 45а
Телефон, факс	8(3852)555-295
Адрес электронной почты	<a href="mailto:classik-school@mail.ru">classik-school@mail.ru</a>
Учредитель	Автономная некоммерческая организация «Центр семьи и детства «Растем вместе»»
Дата создания	2010 год
Лицензия	серия 22Л01 №0001639 регистрационный № 168 от 07.09.2015, бессрочно
Номер и дата приказа аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности	Приказ № 840-л/к от 21.08.2023 (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2025 году образовательная деятельность образовательного учреждения была направлена:

- на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе дифференциации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, учебных курсов получаемого образования и возможности их выбора, создание условий для достижения учащимися новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС;

- формирование здорового образа жизни и качества услуги по организации отдыха и оздоровления детей;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и

освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;

- обеспечение качества общего образования.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Для повышения качества подготовки использовались федеральные и региональные информационные образовательные ресурсы:

- ✓ Uchi.ru- открытая интерактивная информационно-образовательная платформа, направленная на обеспечение беспрепятственного (бесплатного) доступа к обучающим программам начального, основного и среднего образования;

- ✓ ЯКласс -образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей.

- ✓ «Российская электронная школа» (РЭШ) — это платформа, на которой расположены интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Подача учебного материала происходит на протяжении всего периода обучения, наблюдается формирование связей между предметами.

- ✓ «Цифровой образовательный контент» (ЦОК) — это единый каталог онлайн-курсов, который содержит материалы, предоставленные ведущими российскими образовательными компаниями. Ресурсы и сервисы, контент которых представлен на платформе, отобраны при участии Министерства просвещения и Минцифры РФ.

Сведения о посещении учебных занятий и успеваемости учащихся вносятся в электронный журнал региональной системы АИС «Сетевой город. Образование».

Учебные планы, их программно-методическое обеспечение, перечень учебников введены в действие приказом директора. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение требований ФГОС.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы образовательной организации;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- режим дня;
- праздничные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом директора школы и доводятся до всех участников образовательного процесса.

### **Воспитательная работа**

В школе сформированы 44 классных коллектива, работают группы продленного дня. В школе работают 72 педагогических работника, 2 психолога.

Общее руководство процессом воспитания в школе осуществляется штабом по воспитательной работе в ЧОУ «Барнаульская классическая школа». В состав штаба по воспитательной работе входят:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- руководитель кафедры методического объединения классных руководителей;
- старший вожатый;
- советник директора по воспитанию.

В Штаб входят с правом совещательного голоса:

- руководители спортивных кружков, творческих мастерских;
- медицинский работник;
- представитель родительской общественности;
- члены Большого Совета учащихся БКШ;

- успешные выпускники школы, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные лица.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности; - духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** С 1-ого по 11-й класс в расписание занятий включен курс «Разговоры о важном», реализуется в соответствии с разработанными рабочими программами и уровнем обучения; с 6 -го по 11 класс в школе проводятся занятия профориентационного минимума базового уровня: онлайн-диагностика (диагностику склонностей, диагностику ГПС); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы; консультации педагога и психолога.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «Сто дорог одна твоя», «Разговорный английский»; 5-9 классы: «Клуб Что? Где? Когда?», «Основы финансовой грамотности», «Я – это интересно», «Клуб самопознания»; 10-11 классы: «Клуб самопознания», «Россия-моя история», «Россия- мои горизонты», учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров реализуются на занятиях театральной труппы школы «Театр» (1-4 классов, 5-11 классов), «Фотокружок», «Живопись по маслу», «Современная хореография» и занятиях вокального мастерства «Веселый микрофон» для обучающихся в 1-4 классах, 5-8 классов, для 9-11 классов проводятся индивидуальные занятия. В школе созданы условия для реализации такого направления, как «Клуб веселых и находчивых», занятия проводятся для 4-8 классов.

**Туристско - краеведческая деятельность.** Курс внеурочной деятельности 10- 11 классов «Россия-моя история», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. В школе также работают клуб «От начала времен», клуб геологии «Азимут», клуб любителей географии.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях. В школе

работают спортивные секции по волейболу, футболу, ролики.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: 1 - 4 классы: «Чемпион»; 6-9 классы: «Спортивный час», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В целях развития памяти, внимания, логического мышления, аналитических и математических способностей для 1-4 классов школы реализуется программа «Мир роботов».

Оздоровительное и спортивное направление внеурочной деятельности реализуется в соответствии с методическими рекомендациями для 1-4 классов, 5-9 классов. В программе предусмотрены занятия как в спортивном зале, так и на свежем воздухе.

Курс внеурочной деятельности «Разговорный английский» в школе выполняет задачи познавательной направленности, закрепляет и развивает знания обучающихся. Курс проводится для 1-4 классов.

Задачи познавательной и просветительской направленности, изучение духовно-нравственного наследия страны предусмотрены в программах «Буктрейлер» для 5-7 классов.

Направленность программы «Клуб интеллектуальных игр Барнаульской классической школы» способствует развитию основных характеристик творческого и логического мышления обучающихся 6-10 классов. Одним из важных воспитательных моментов является командный характер игры.

В целях создания условий для творческой самореализации обучающихся 6-10 классов, включения в процесс получения и обработки информации в школе реализуется программ «Юный журналист (Медиацентр БКШ)».

В школе получило развитие волонтерское движение. Создан отряд «Волонтеры БКШ». В курс включены обучающие занятия для 7-11 классов, оказание помощи и поддержки в различных направлениях, проведение благотворительных акций.

Курсы «Город мастеров», «Творческая мастерская» направлены на закрепление трудовых навыков, развивают творческие способности обучающихся 5-9 классов.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, работа по профилактике суицида.

**Вывод:** В 2025 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЧОУ «Барнаульская классическая школа» располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства велось в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдались; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствовали действующему законодательству.

## **2. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

## Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников Учреждения	Компетенция Общего собрания: -принимает локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения; -создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы; -рассматривает вопрос об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные кафедры:

- кафедра биологии, географии, химии;
- истории и обществознания;
- кафедра ИЗО, музыки, технологии;
- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра математики, физики и информатики;
- кафедра английского языка;
- кафедра начальных классов.

Основные направления деятельности предметных кафедр:

- ✓ Исследовательская деятельность как основа формирования метаумений учащихся
- ✓ Развитие творческих способностей учащихся на основе метапредметного подхода к преподаванию
- ✓ Формирование метапредметных знаний учащихся средствами ИКТ
- ✓ Формирование универсальных учебных навыков как условие развития мышления учащихся
- ✓ Развитие познавательной активности учащихся через метапредметные формы

работы

- ✓ Организация адресной, оперативной методической помощи в разрешении профессиональных затруднений педагога.
- ✓ Вовлечение учителей в поисковую, научно-исследовательскую работу по решению проблем практики образования через выбор методической темы, организацию творческих групп и оформление индивидуальных образовательных программ педагогов
- ✓ Выявление, обобщение и сопровождение педагогического опыта через участие в методических неделях, фестивалях, оформление педагогических портфолио и формирование методических сборников.

На уровне ученического управления по горизонтали система представлена ученическими общественными организациями, временными творческими группами, комиссиями, спортивными секциями, творческими объединениями, кружками и т.д.

**Вывод:** по итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется совершенствование системы управления.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п / п	Параметры статистики	2022–2023	2023–2024	2024–2025	На конец 2025 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	401	541	623	692
	- начальная школа	208	266	297	309
	- основная школа	161	227	267	318
	- средняя школа	32	48	59	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-		
	- начальная школа	-	-		
	- основная школа	-	-		
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-		
4	- среднем общем образовании	-	-		
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	5	6	
	- в основной школе				
	- средней школе	2	1	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	86	86	100	54	63	27	31	0	0	0	0	0	0
3	71	71	100	34	48	16	23	0	0	0	0	0	0
4	51	51	100	33	65	9	18	0	0	0	0	0	0
Итого	208	208	100	121	58	52	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко-л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	69	69	100	54	78	4	6	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	43	60	28	14	0	0	0	0	0	0
7	54	54	100	34	67	5	9	0	0	0	0	0	0
8	37	37	100	25	63			0	0	0	0	0	0
9	36	36	100	15	42	6	17	0	0	0	0	0	0
Итого	268	268	100	171	64	36	13	0	0	0	0	0	0

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

Предмет	Средняя оценка
Русский язык	3,6
Математика	3,77
Химия	3,6
Обществознание	3,75
Английский язык	4,67
Информатика	3,64
Биология	3,63
География	4,67
Литература	3,66
История	4,0

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 244 от 20.02.2025 «О мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций Алтайского края в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.24г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» весной 2025 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным

заданиям показал необходимость дополнительной работы. Педагогическим работникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон».

В рамках внутришкольного контроля качества образования необходимо обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

По результатам диагностики педагогическим работникам даны рекомендации по организации коррекционной работы с целью ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	29	29	100	15	52	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	14	47	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	29	49	9	15	0	0	0	0	0	0	0	0

В декабре учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение. Все (100%) допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	0	58
Математика профильная	0	51
Математика базовая	0	Оценка ср. «4»
Физика	0	77

География	0	72
Обществознание	0	54
Литература	0	55
История	0	51
Биология	0	58
Английский язык	0	71
Информатика	0	41

Учителя вели качественную подготовку учащихся к сдаче экзаменов. Положительный результат дает проведение диагностических и тренировочных тестирований по русскому языку, математике, предметам по выбору, в которых участвуют все выпускники. Для подготовки к итоговой аттестации также были организованы консультации, индивидуальные занятия. Проведены совещания на уровне директора по вопросам подготовки к экзаменам. Осуществлялся контроль за успеваемостью учащихся со стороны администрации школы, учителей, классных руководителей и родителей обучающихся. Выпускникам, состоящим в группе «риска» на получение неудовлетворительного результата на ОГЭ, ЕГЭ, уделялось особое внимание. Совокупность всех мероприятий дала положительный результат на государственной итоговой аттестации: все учащиеся получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

Сравнение качества знаний обучающихся за последние 3 года

Ступень обучения	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024-2025
Начальная школа	80,5 %	82,6 %	80,3%	83,2%
Основная школа	67,9 %	64,4 %	71,8%	76,9%
Средняя школа	61,5 %	59,4 %	83,3%	64,4%
ВСЕГО	72,4 %	71,7 %	74,2%	77,9%

**Вывод:** Качество знаний обучающихся за последние три года остается стабильно высоким.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов.

Учебные планы составлены на основании образовательных программ школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

Учебные планы позволяют реализовать цели начального общего, основного общего, среднего общего образования, профильного образования. Ориентированы на

формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции. Учебные планы состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В учебные планы были включены различные элективные курсы. Изучение данных курсов позволило углубить знания по предметам, более широко рассмотреть применение полученных знаний на практике.

Рабочие программы по предметам в 1-11 классах составлены учителями на основе федеральных рабочих программ, утверждены приказом директора школы.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11-ых классов представлена в учебных планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности учтены кадровые, учебно - методические, материально-технические и информационные ресурсы школы.

Расписание образовательной деятельности было составлено с соблюдением санитарных норм.

Организация образовательного процесса создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В школе созданы благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	15	9	5	1	12	9	2	1	0
2023	29	18	4	7	18	16	2	0	0
2024	35	23	4	8	15	12	2	1	0
2025	36	26	6	4	29	21	7	1	0

**Вывод:** на протяжении последних трёх лет выпускники девятого класса (свыше 70%) продолжают обучение в профильных десятых классах школы. Учащиеся также поступают в учреждения среднего профессионального образования. В 2025 году после

получения среднего общего образования выпускники школы ( 72 %), поступили в ВУЗы, в большинстве своем соответственно профилю обучения.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Образование и квалификация педагогических работников

Всего по ОУ	Образование						Квалификация				Имеют звание
	высшее	высшее педагогическое	среднее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	первая категория	соответствующую занимаемой	без категории	
72	59	0	13	0	0	0	13	19	4	0	0

### Стаж работы, повышение квалификации педагогических работников

	Количество	% от общего количества
Педагогические работники, стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	35	49%
Свыше 20 лет	11	15%
Педагогические работники, возраст которых:		
до 30 лет	26	36%
от 55 лет	5	7%

Педагогические и административно-хозяйственные работники, прошедшие курсы повышения квалификации	72	100 %
Профессиональные награды «Отличник просвещения» «Почётный работник общего образования РФ»	3	4%

#### Укомплектованность штатов

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Полная	полная	полная	нет	нет	нет

**Вывод:** Образовательное учреждение имеет все необходимые кадровые ресурсы для ведения образовательной деятельности и проводит целенаправленную работу по определению путей развития кадров. Кадровое обеспечение реализации основных образовательных программ в ОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. ОУ укомплектовано педагогическими кадрами, 100% педагогов работают по профилю своей специальности. Педагогический коллектив по уровню профессиональной компетентности осуществляет полноценную реализацию образовательных программ школы на всех уровнях общего образования. Качественный состав педагогов высокий и формируется преимущественно из специалистов с высшим педагогическим образованием.

100 % педагогических работников по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (или соответствие занимаемой должности), 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников, прошли за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда- всего:	1353	16980
1.1.	из него учебники	1325	14204
1.2.	учебные пособия	28	1602

1.3.	художественная литература	0	1006
1.4.	справочный материал	0	168

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ЧОУ «Барнаульская классическая школа» укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты;
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

## 8. Оценка материально-технической базы

В школе созданы условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;
- укомплектованность печатными и электронными информационно
- образовательными ресурсами практически по всем предметам учебного плана; - обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам соответствует ФГОС;
- кабинеты оснащены техническими средствами.

Материальная база школы:

Спортивный зал	1
Учебные кабинеты	34
Компьютерные классы	1
Лаборантские	5
Кабинет педагога – психолога	1
Оборудованная столовая	150 посадочных мест
Оборудованный медицинский кабинет	1
Библиотека	1

Образовательная среда ЧОУ «Барнаульская классическая школа» обеспечивает

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- мониторинг результатов образовательного процесса;

- мониторинг здоровья учащихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки и хранения информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (через электронную почту и официальный сайт школы);
- 100% педагогических, руководящих работников школы компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

Информационная база школы в 2025 г.:

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры всего	100	89
из них: ноутбуки	46	44
находящиеся в составе локальной вычислительной сети	100	89
имеющие доступ к Интернету	100	89
поступившие в отчетном году	1	0
Мультимедийные проекторы	21	21
Интерактивные доски	12	12
принтеры	2	0
МФУ	60	50

Школьная столовая состоит из специально оборудованного помещения для приготовления и приема пищи, оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Столовая имеет раздаточную и буфет.

Обеденный зал (типовой), общая площадь 146,14 кв. м.:

Количество посадочных мест - 150 мест.

Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, кулер, расположенные на каждом этаже здания.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам.

При реализации образовательных программ обучающиеся используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2025 г. обучающиеся были обеспечены учебной литературой на 100%.

**Вывод:** качество материально-технического обеспечения образовательного процесса соответствует нормативно-правовым требованиям к образовательным

организациям, имеющим государственную аккредитацию и реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество информационного обеспечения и библиотечного фонда соответствует современным требованиям к организации образовательного процесса.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе разработана внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Задачи ВСОКО: анализ состояния качества обучения, объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения; рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности. Контроль качества осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля.

В школе имеются локальные акты, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационная структура системы оценки качества образования в школе, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию школы, кафедры, Педагогический совет.

Основные методы контроля – наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий); изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы); анкетирование.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Основные мероприятия по функционированию ВСОКО в 2025 году

Мероприятие	Документ
Оценка качества образовательных программ	
Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС	Справка
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам учебного плана, их соответствие федеральным программам, требованиям ФГОС	Справка
Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Справка
Контроль реализации рабочих программ	Аналитическая справка
Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитическая справка
Контроль реализации внеурочной деятельности	Аналитическая справка
Оценка качества условий реализации образовательных программ	
Оценка кадровых условий	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
Психолого-педагогические условия	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
Материально-технические условия	Анализ работы за учебный год, отчет о самообследовании
Оценка качества образовательных результатов обучающихся	
Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карты наблюдений
Мониторинг метапредметных результатов обучающихся	Аналитические справки, анализ работы за учебный год
Мониторинг обучения в профильных классах	Аналитические справки, анализ работы за учебный год
Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ	Аналитические справки, отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	Аналитические справки, анализ работы за учебный год
Мониторинг результатов ГИА-9	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Мониторинг результатов ГИА-11	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год
Мониторинг организации внеурочной деятельности	Отчет о самообследовании, анализ работы за учебный год

Во внутреннюю систему оценки качества образования в школе входит составной частью внутришкольный контроль.

В течение 2025 года посещение уроков осуществлялось и в рамках тематического и классно-обобщающего контроля. Посещение уроков аттестующихся учителей

осуществлялось с целью обобщения опыта их работы. Администрация школы направляет свои усилия на то, чтобы использовать процедуру анализа урока для роста профессионального мастерства учителя и для обучения его рефлексии, для создания благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Каждую четверть составлялись справки о прохождении программного материала.

Процесс адаптации учащихся 1, 5, 10 классов находился под постоянным контролем.

Проводились совещания, мониторинги для изучения степени адаптации, посещались уроки.

Контролировалась работа педагогических работников по осуществлению индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, слабоуспевающим учащимся. Система мониторинга качества образования в школе осуществляется с использованием АИС «Сетевой регион. Образование».

В соответствии с планом внутришкольного контроля в блоке ведение школьной документации проверялось: выполнение единого орфографического режима (тетради, дневники, личные дела); накапливаемость отметок по предметам; состояние текущей успеваемости, объективность выставления оценок по предметам; прохождение практической части программы по предметам; выполнение учебных программ, их соответствие тематическому планированию. Регулярно контролировались своевременность заполнения журналов учителями согласно расписанию.

Школа участвовала в проведении независимой оценки качества образования: всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, ОГЭ для 9 классов, ЕГЭ для 11 классов.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования способствует выявлению проблем и дальнейшему развитию школы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	692
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	309
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417/ 77,9 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (16,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (45,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		0 (0 %)
– регионального уровня	человек (процент)	0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		72
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием	человек	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (40,3%)
– с высшей		13 (18,05%)
– первой		16 (22,22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		35 (49%)
– больше 30 лет		11 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		26 (36%)
– от 55 лет		5 (7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	72 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,4