

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

АНО Центр Семьи и Детства «Растем вместе»

ЧОУ «Барнаульская классическая школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 12 от 25.08.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____А.А. Паутова

Приказ №149-осн от 25.08.2025

**План внеурочной деятельности
на 2025 – 2026 учебный год
(5 – 9 классы)**

Барнаул 2025

План внеурочной деятельности
ЧОУ «Барнаульская классическая школа» на 2025 - 2026
учебный год для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Образовательные программы внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
			5	6	7	8	9
1	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
2	Формирование функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности	Основы финансовой культуры. Финансовая грамотность	1		1	1	1
3	Профориентационное направление	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
4	Общекультурное	Школа клуба весёлых и находчивых «Барнаульской классической школы»	1	1	1	1	
5	Социально-личностное	Я – это интересно	1	1	1	1	
6	Социально-личностное	Клуб самопознания					1
7	Спортивно- оздоровительное	Спортивный час	1	1	1	1	1
Всего			5	5	6	6	5

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Устав ЧОУ «Барнаульская классическая школа»

Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Барнаульская классическая школа»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ЧОУ Барнаульская классическая школа» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся, такие, как: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной

деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие обучающихся в общественно значимых делах;
- оказание помощи обучающимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения обучающихся;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) в 9 классе;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 6 – 9 классов «Россия – мои горизонты» (по четвергам);

1 час – на курс «Я – это интересно», Клуб самопознания, направленный на формирование широкого спектра способностей и интересов, определение круга устойчивых интересов в 5-9 классах;

1 час – на курс «Спортивный час» в 5-9 классах, направленный на формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность

Данные виды внеурочной деятельности реализуются через классные часы, общешкольные мероприятия, вечера, праздники, тематические недели, спортивные соревнования и спортивные мероприятия, акции, проектно-исследовательскую деятельность, занятия в школьном театре «В гостях у сказки», встречи с интересными людьми, экскурсии, занятия в кружках и др. в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарными планами воспитательной работы классных руководителей, рабочими программами кружков и объединений.

Планируемые результаты освоения учащимися программ курсов внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, своему краю, малой Родине, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей уважительное отношение к чужим мнениям, культурам, образу жизни и верованиям, а также принятие и понимание разнообразия человеческой личности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей